



# Försvaret för den liberala demokratin. SV & BR





**Plats för samtal?**



“**Floderna** bildas genom förening av strömmar och andra större eller mindre vattendrag. Det **är** således huvudsakligen storleken (bredden, djupet, vattenrikedomen med mera) som utgör skillnaden mellan bäckar, åar, strömmar och **floder.**”





## Förslag på paket:

- Digital studiematerial
- Fores föreläser
- Fores Antologi



# Digital studiematerial

- Vad är liberal demokrat? (Grundlagen, olika typer av demokratiska system osv)
- Hur ser hotet ut globalt?
- Hur ser hotet ut i Sverige?
- Vad kan jag göra? (*kroka arm med mormor till "bråkstakarna"? Hur funkar det digitala?*)

*Enkel övergripande kunskap om vårt befintliga system.*



# Fores seminariereserie:

- Är öppenhet och frihet grunden för välstånd?
- Är demokratin hotad idag?
- Sociala medier, hot - rättssäkerhet
- Hur stärker vi de demokratiska samtalen för alla?
- Demokratin i världen

*Allt spelas in och kan användas som material.*

# Antologi:

## Va? Är demokratin hotad?

En antologi inom ramen för demokratiprojektet med SV

**Målgrupp:**

Allmänhet, även oinsatt

**Författare:**

Forskare och blandade experter skriver enklare kortare och lättillgängliga texter på temat hotet mot den liberala demokratin



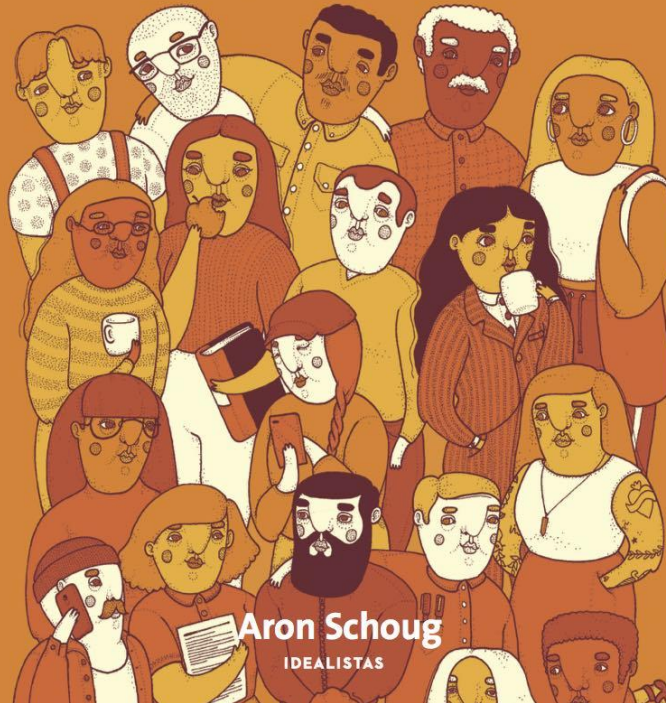


# Att komma igång efter pandemin

- Motivera de ideella – Om ledarskap, människors behov av drivkrafter
- Digital dialogduk

# MOTIVERA IDEELLA

om ledarskap, människors behov  
och drivkrafter



Aron Schoug  
IDEALISTAS

# SJÄLVBESTÄMMANDE- TEORIN

Uppskatta till vilken grad är dina behov blir tillfredsställda i föreningen?

Den ideelle  
upplever sig ha  
tillfredsställande och  
stödande relationer  
i arbetsgruppen.

Behovet av upplevd  
SAMHÖRIGHET  
är tillfredsställt.

Den ideelle  
tror på sin egen för-  
måga att bidra till  
arbetet för att uppnå  
föreningens mål.

Behovet av upplevd  
KOMPETENS  
är tillfredsställt.

Den ideelle  
upplever sig kunna  
styra sitt arbetssätt med  
utgångspunkt i sitt  
personliga  
engagemang.

Behovet av upplevd  
AUTONOMI  
är tillfredsställt.

Vilka tekniker använder ledarskapet och andra i föreningen?  
Vilka tekniker skulle ni kunna utveckla ytterligare?

SAMHÖRIGHET	KOMPETENS	AUTONOMI
Varmt och respektfullt bemötande	Positiv feedback	Uppmuntrande av initiativ
Aktivt lyssnande	Utnyttjande av starka sidor	Valmöjligheter i arbetet
Bekräftande av andras perspektiv	Fokus på lärande och utveckling	Tydliggörande av arbetets syfte
Emotionellt stöd	Tydliga ramar och mål	Välkomnande av kritiska synpunkter
Klargörande av roller	Höga förväntningar	Icke-kontrollerande kommunikation
Stärkande av den gemensamma identiteten	Tillgång till resurser och material	Undvikande av belöningar, straff och jämförelser

Välkommen till

Föreningsboxen

Föreningsboxen



Studieförbundet  
Vuxenskolan



**Tack!**

[larserik@sv.se](mailto:larserik@sv.se)



**Plats för hållbarhet**



**Studieförbundet  
Vuxenskolan**